**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

1. Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок всегда и вообще хорош, он лишь сегодня что – то сделал не так, об этом скажите ему.

2. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.

3. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все – таки, как хорошо у нас дома».

4. Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.

**Рекомендации в общении с «трудными» подростками**

1. Ясно сформулировать взрослеющему человеку его права и обязанности, ограничить круг видов деятельности (которые ему разрешены и доступны) и ответственность за них. Настаивать на соблюдении принятых «правил игры», самим соблюдать их в тех случаях, когда другой стороне этого не удается. Быть терпеливым и помнить, чтобы избавиться от нежелательных привычек, нужны долгие месяцы.

2. В конфликтных ситуациях не стараться одержать победу любой ценой – мы тоже имеем право,  менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чем можем и уступить.

3. Действовать только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивать все, не реагируя тотчас же, и только потом, выбрав подходящий момент, без раздражения высказать свое мнение, вносящее поправки в услышанное. Вскрывать причины неправильных взглядов подростка, показывать, в чем ошибочность его рассуждений, и таким путем развивать и направлять его мыслительный процесс, обеспечивая необходимыми источниками.

**ПЕДАГОГИКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Каждое утро взываю к тому лучшему, что есть во мне:  
«Мне послан ребенок; это дорогой мой гость; я благодарен ему за то, что он есть.  
Он так же призван к жизни, как и я, это нас объединяет – мы есть, мы живые люди. Он такой же, как и я, он человек, и не будущий человек, а сегодняшний, и потому он другой, как и все люди; я его принимаю, как всякого другого  
человека.  
Я принимаю ребенка.

**ДЕТИ УЧАТСЯ У ЖИЗНИ**

1. Если ребенка часто критикуют, он учится ненавидеть.

2. Если его часто упрекают, у него возникает комплекс вины.

3. Если высмеивают – становится замкнутым.

4. Ваша невежливость выращивает его грубость.

5. Ваша несправедливость – его нечестность.

6. Ничто так не подрывает уважение к старшим как невыполненное обещание или обман.

**5 заповедей для родителей**

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. He требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5 Не унижай!

[**Принципы семейного воспитания**](http://gorono-ozersk.ru/node/189)

* дети должны расти в атмосфере любви, доброжелательности и понимания (помните замечательную фразу из фильма «Доживем до понедельника»: «Счастье – это когда тебя понимают»);
* необходимо принимать ребенка таким, каков он есть и способствовать развитию в нем лучшего;
* воспитывая ребенка, надо учитывать его возраст, пол, индивидуальные особенности;
* отношения с детьми должны строиться на основе глубокого уважения и высокой требовательности;
* родители должны служить примером для подражания детей;
* в основе всех видов жизнедеятельности ребенка, особенно младшего школьника, должна быть игра;
* оптимизм и мажор – главные движущие силы общения с детьми в семье.